

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER LA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

VOTO	Indicatori e descrittori	Livelli di apprendimento
10 Dieci	Ha acquisito con sicurezza le strumentalità di base. Esegue autonomamente in forma completa e ordinata i compiti assegnati. Partecipa attivamente alle attività didattiche e ludiche. Porta spunti di discussione nelle conversazioni. Ben integrato nel gruppo classe, interagisce positivamente con i compagni e i docenti.	Avanzato
9 Nove	Ha acquisito con sicurezza le strumentalità di base. Esegue autonomamente i compiti assegnati. Partecipa attivamente alle attività didattiche e ludiche mostrando curiosità sugli argomenti trattati. Ben integrato nel gruppo classe, interagisce positivamente con i compagni e i docenti.	
8 Otto	Ha acquisito pienamente le strumentalità di base. Esegue i compiti assegnati in forma ordinata. Partecipa alle attività didattiche e ludiche. Ben integrato nel gruppo classe.	
7 Sette	Ha acquisito buone strumentalità di base. Esegue i compiti assegnati in maniera adeguata: Necessita di stimoli per partecipare alle attività didattiche e ludiche. È ben integrato nel gruppo classe.	Intermedio
6 Sei	Ha acquisito le strumentalità di base. Esegue i compiti assegnati e partecipa alle attività didattiche e ludiche solo se guidato e stimolato. Risulta integrato nel gruppo classe.	Base
<6	Ha una conoscenza parziale e lacunosa degli argomenti; si evidenziano molti gravi errori nell'esecuzione dei compiti, anche con la guida. Utilizza un linguaggio generico e impreciso nell'esposizione orale. Non sempre porta a termine le consegne in modo autonomo. Il suo impegno scolastico è scarso e discontinuo.	In via di prima acquisizione

CLASSI SECONDE

VOTO	Indicatori e descrittori	Livelli di apprendimento
10 Dieci	Evidenzia un eccellente grado di socializzazione e rispetta le regole di convivenza. Dimostra grande impegno, senso di responsabilità e attenzione nel partecipare al dialogo educativo. Sa organizzare efficacemente il proprio lavoro e portarlo a termine in modo autonomo. Sa ben utilizzare i linguaggi delle diverse aree disciplinari; sa usare gli strumenti e le tecniche operative più idonee.	Avanzato
9 Nove	Evidenzia un ottimo grado di socializzazione e rispetta le regole di convivenza. Dimostra impegno, senso di responsabilità e attenzione nel partecipare al dialogo educativo. Sa organizzare efficacemente il proprio lavoro e portarlo a termine in modo autonomo. Sa utilizzare i linguaggi delle diverse aree disciplinari; sa usare gli strumenti e le tecniche operative più idonee.	
8 Otto	Evidenzia un buon grado di socializzazione e rispetta le regole di convivenza. Generalmente dimostra impegno e attenzione nella partecipazione al dialogo educativo. Sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in modo adeguato. Utilizza in modo adeguato i linguaggi delle diverse aree disciplinari. Sa usare gli strumenti e le tecniche operative richieste.	Intermedio
7 Sette	Evidenzia un buon grado di socializzazione. Dimostra disponibilità all'apprendimento, ma si applica in modo approssimativo e porta il proprio lavoro in maniera adeguata. Presenta qualche incertezza nell'utilizzare i linguaggi nelle diverse aree disciplinari.	
6 Sei	Evidenzia un buon grado di socializzazione. Dimostra poco senso di responsabilità e si applica in modo approssimativo e incontra difficoltà nell'utilizzare i linguaggi nelle diverse aree disciplinari.	Base

<6	Ha una conoscenza parziale e lacunosa degli argomenti; si evidenziano molti gravi errori nell'esecuzione dei compiti, anche con la guida. Utilizza un linguaggio generico e impreciso nell'esposizione orale. Non sempre porta a termine le consegne in modo autonomo. Il suo impegno scolastico è scarso e discontinuo.	In via di prima acquisizione
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

CLASSI TERZE

VOTO	Indicatori e descrittori	Livelli di apprendimento
10 Dieci	L'alunno/a ha acquisito conoscenze complete, approfondite e organizzate. Esegue autonomamente e in modo originale i compiti richiesti. Utilizza in modo corretto, ricco e appropriato i vari linguaggi specifici. L'impegno è costante e considerevole.	Avanzato
9 Nove	L'alunno/a ha acquisito conoscenze complete e organizzate. Esegue in modo autonomo e senza errori rilevanti i compiti richiesti. Ha un metodo di studio efficace e utilizza correttamente i linguaggi specifici. L'impegno è costante.	
8 Otto	L'alunno/a ha acquisito conoscenze complete. L'applicazione dei contenuti è autonoma e il metodo di studio organico. Comprende e utilizza correttamente i linguaggi specifici. L'impegno è continuo.	Intermedio
7 Sette	L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza dei contenuti. Il suo metodo di studio è adeguato. Possiede un lessico semplice, comprende e utilizza in modo globale i linguaggi specifici. L'impegno è abbastanza regolare.	
6 Sei	L'alunno/a ha acquisito una conoscenza essenziale degli argomenti. La capacità di esecuzione è semplice. Il metodo di studio è da consolidare. Il linguaggio è modesto e non sempre adeguato. L'impegno è pressoché regolare.	Base
<6	Ha una conoscenza parziale e lacunosa degli argomenti; si evidenziano molti gravi errori nell'esecuzione dei compiti, anche con la	In via di prima

	guida. Utilizza un linguaggio generico e impreciso nell'esposizione orale. Non sempre porta a termine le consegne in modo autonomo. Il suo impegno scolastico è scarso e discontinuo.	acquisizione
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

CLASSI QUARTE

VOTO	Indicatori e descrittori	Livelli di apprendimento
10 Dieci	Ha conoscenze complete, approfondite e organizzate. Esegue in modo autonomo e personale i compiti richiesti senza errori. Ha un metodo di studio maturo ed efficace; utilizza un linguaggio ricco e appropriato. L'impegno costante e notevole.	Avanzato
9 Nove	Ha conoscenze complete e organizzate degli argomenti trattati. Esegue autonomamente i compiti senza errori rilevanti. Ha un metodo di studio efficace e il suo impegno è costante.	
8 Otto	Ha buone conoscenze dei contenuti nelle varie discipline. E' autonomo nell'organizzazione e nel portare a termine i lavori assegnati. Il suo metodo di studio è organico, l'impegno continuo.	Intermedio
7 Sette	Ha una discreta conoscenza dei contenuti delle varie materie scolastiche, un adeguato metodo di studio; utilizza un linguaggio semplice e non sempre corretto. Il suo impegno è abbastanza regolare.	
6 Sei	Ha una conoscenza essenziale degli argomenti. Utilizza un linguaggio semplice e un metodo di studio non sempre adeguato. È in grado di eseguire semplici compiti e necessita di essere guidato. Il suo impegno è superficiale.	Base
< 6	Ha una conoscenza parziale e lacunosa degli argomenti; si evidenziano molti gravi errori nell'esecuzione dei compiti, anche con la guida. Utilizza un linguaggio generico e impreciso nell'esposizione orale. Non sempre porta a termine le consegne in modo autonomo. Il suo impegno scolastico è scarso e discontinuo.	In via di prima acquisizione

CLASSI QUINTE

VOTO	Indicatori e descrittori	Livelli di apprendimento
10 Dieci	<p>Conoscenze complete, approfondite e organizzate. Esecuzione autonoma, personale e originale dei compiti richiesti senza errori. Analisi corrette e approfondite. Sintesi coerenti e originali. Metodo di studio maturo ed efficace.</p> <p>Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti gli elementi costitutivi dei testi. Capacità di collegamenti interdisciplinari e di valutazioni autonome e approfondite. Impegno considerevole.</p>	Avanzato
9 Nove	<p>Conoscenze complete ed organizzate. Esecuzione autonoma e personale dei compiti senza errori rilevanti. Analisi corrette e sintesi coerenti. Metodo di studio efficace.</p> <p>Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti gli elementi costitutivi dei testi. Capacità di collegamento tra più discipline e di valutazioni autonome. Impegno costante.</p>	
8 Otto	<p>Conoscenze complete ed organizzate. Applicazione autonoma dei contenuti. Analisi corrette e sintesi coerenti. Capacità di rielaborazione. Metodo di studio sicuro e organico.</p> <p>Utilizzo corretto dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti i livelli del testo con guida. Capacità di collegamenti interdisciplinari e di valutazioni autonome. Impegno continuo.</p>	Intermedio
7 Sette	<p>Buona conoscenza dei contenuti. Capacità di applicazione e rielaborazione dei contenuti. Semplici analisi e sintesi appropriate. Adeguato metodo di studio.</p> <p>Utilizzo di un linguaggio semplice ma corretto. Capacità di collegamenti interdisciplinari. Comprensione globale del testo. Capacità di valutazioni autonome. Impegno abbastanza regolare.</p>	
6 Sei	<p>Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti. Capacità di esecuzione di semplici compiti. Analisi e sintesi guidate. Metodo di studio da consolidare.</p> <p>Utilizzo di un linguaggio semplice e non sempre adeguato. Comprensione non completa dei testi.</p> <p>Capacità di alcune valutazioni con guida. Impegno superficiale.</p>	Base

<p>5 Cinque</p>	<p>Conoscenza parziale degli argomenti. Esecuzione di compiti semplici con errori. Manifestazione di capacità di analisi e sintesi, utilizzate, però, in modo insicuro e non autonomo. Metodo di studio incerto. Utilizzo di un linguaggio generico e impreciso.</p>	<p>In via di prima acquisizione</p>
	<p>Comprensione settoriale del testo. Capacità di alcune valutazioni molto superficiali con guida. Impegno discontinuo.</p>	
<p>4 Quattro</p>	<p>Conoscenza lacunosa degli argomenti. Esecuzione di compiti semplici con gravi errori, anche con guida. Analisi e sintesi non significative. Metodo di studio molto incerto. Utilizzo di un linguaggio elementare e non corretto, con esposizione disorganizzata degli argomenti. Mancata comprensione del testo. Nessuna valutazione, neppure con guida. Impegno molto scarso.</p>	