

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SANTA CHIARA"

Piazza N. Colajanni, 1 Enna tel. 0935/501200 c.f.: 91049500860
e-mail: ENIC81500A@istruzione.it – enic81500a@pec.istruzione.it
www.icsantachiaraenna.edu.it- Codice UFF.: UFIB1Z

- **Docenti**
- **Sito sezione PNRR**
- **Albo**

OGGETTO: Avvio procedura selezione DOCENTI Avviso per l'ammissione ai percorsi formativi **Interventi di tutoraggio e formazione** Azione di disseminazione - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA M4C1 INV. 1.4 – "Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica." - D.M. 2 Febbraio 202

Titolo Progetto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
CNP: M4C1I1.4-2024-1322
CUP: F74D21001300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega



al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 44, comma 4 del D.l. 129/2018 nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'Istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), il dirigente può avvalersi dell'opera di esperti esterni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.l. 129/2018;

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento dell'incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito dell'Avviso pubblico indicato nell'oggetto;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico, prioritariamente, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), oppure, in mancanza di questi ed in via subordinata, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi) o persone giuridiche (operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal CdI con delibera n. 3 del 22/01/2024;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonietta Di Franco è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 –
INVESTIMENTO 1.4: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. AOGABMI reg. uff. U. 0130257 del 01.10.2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla Dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46820 per un importo pari a €81.988.32;

VISTO il programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n° 3 in data 22/01/2024

VISTA la delibera n. 1 di adesione al progetto del Verbale n° 9 del Consiglio di Istituto del 20/12/2024;

VISTO il decreto prot. n. 6504/E del 06.11.2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 1143/U del 17.02.2025;



EMANA

l'avvio della selezione DOCENTI per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto fuori dall'orario di servizio.

Articolazione e durata dei corsi:

Attività 1: Percorsi di mentoring e orientamento – anche in orario curricolare ma fuori dall'orario di servizio

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

TITOLO CORSO	NUMERO CORSI A DISPOSIZIONE	NUMERO ORE PER OGNI CORSO	NUMERO PARTECIPANTI/ALUNNI PER OGNI CORSO	RETRIBUZIONE ORARIA
Percorsi di mentoring e orientamento	33	20	1	42,00 €/h

Attività 2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

TITOLO CORSO	NUMERO CORSI A DISPOSIZIONE	NUMERO ORE PER OGNI CORSO	NUMERO PARTECIPANTI/ALUNNI PER OGNI CORSO	RETRIBUZIONE ORARIA
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	11	10	3	79,00 €/h

Attività 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.



TITOLO CORSO	NUMERO CORSI A DISPOSIZIONE	NUMERO ORE PER OGNI CORSO	NUMERO PARTECIPANTI/ALUNNI PER OGNI CORSO	RETIBUZIONE ORARIA
Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari	10	20	9	Esperto 79,00 €/h Tutor 34,00 €/h

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato

La domanda, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, o via e-mail agli uffici di segreteria, pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 17 Marzo 2025**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a più edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore**) di ammissione agli stessi.

I CALENDARI UFFICIALI VERRANNO PUBBLICATI A SEGUITO DELL'ACQUISIZIONE DELLE ADESIONI DA PARTE DEI DOCENTI.

Il Dirigente Scolastico
Antonietta Di Franco



ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. _Il _____ domiciliato/a

a _____ alla Via _____ tel. _____ Cellulare _____

e-mail _____ PEC _____

Cod. fiscale _____ in servizio presso _____ con la

qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare ad uno o più corsi sotto indicati (**N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE UNA O PIU' PREFERENZE**)

TITOLO CORSO	NUMERO CORSI A DISPOSIZIONE	NUMERO ORE PER OGNI CORSO	NUMERO PARTECIPANTI (ALUNNI) PER OGNI CORSO	VOLONTA' DI ADESIONE INCARICO SI/NO		ORDINE DI PREFERENZA	INDICARE LA DISPONIBILITA' AD ACCETTARE PIU' DI UN PERCORSO MENTORING SI/NO
Percorsi di mentoring e orientamento	33	20	1				
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	11	10	3				
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	10	20	9	Esperto			
				Tutor			



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Enna, _____

Firma _____



ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteria di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15			
A2. LAUREA triennale, in alternativa, non abbinata al punto A1	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. LAUREA (triennale o magistrale, ulteriore al punto A1 e A2)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A4. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1, A2, A3)	Verrà valutato un solo diploma	5			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEI PON/PNRR	Max 5 cert.	4 Punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI PON/PNRR	Max 5 cert.	2 punti cad.			
ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI PON/PNRR	Max 5 Cert.	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI PON/PNRR	Max 5 cert.	2 punti cad.			
- INCARICHI PROFESSIONALI DA FUNZIONIGRAMMA Collaboratori DS, Funzione strumentale, incarichi NIV,	Max 5 cert.	2 punti cad.			



Tutor/coordinatore nell'ambito del PCTO, tutor/orientatore, coordinatore di classe/ dipartimento, altri incarichi (referente CIC, Commissione orientamento, referente BES/DSA)					
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIUR Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, CISCO, LIM)	Max 5 cert.	2 punti cad.			
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE riconosciute dal MIUR Certificazioni linguistiche (B1, B2, C1 e C2 - viene valutato solo il titolo superiore) in aggiunta il CLIL		B1 punti 1 B2 punti 1.5 C1 punti 2 C2 punti 2.5 CLIL punti 1			
TOTALE					

Enna, _____

Firma _____